

École La Providence

Livret d'évaluation

- Cycle 2 -

(CP et CE1)

Nom, Prénom :

Date de naissance :



École la Providence - 10 rue de la Perche - 59640 DUNKERQUE
tel : 03 28 25 34 56 - fax : 03 28 58 13 09

Site Web : <http://ecolelaprovidence.free.fr>

Présentation du livret

Ce livret permet à l'enfant de connaître les objectifs à atteindre au cours de l'année et de susciter une prise en charge de sa part.

Les compétences sont travaillées durant toute l'année scolaire. Chacun peut donc les acquérir à son rythme et être véritablement acteur de ses apprentissages.

Ce livret de suivi sera complété à partir d'évaluations continues.

Ce système doit permettre de percevoir l'évaluation non pas comme une sanction plus ou moins juste mais comme faisant partie intégrante des apprentissages.

Ce document est communiqué aux parents aux dates indiquées sur la circulaire de rentrée.

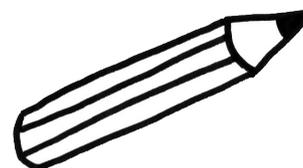
Merci d'en prendre soin.

Code d'évaluation

La couleur **verte** symbolise une “ **compétence acquise** ”
(j'ai tout réussi ou pratiquement tout réussi)

La couleur **orange** une “ **compétence à renforcer** ”
(je n'ai pas tout compris, je dois encore m'entraîner)

La couleur **rouge** une “ **compétence non acquise** ”
(je n'ai pas compris)



FRANÇAIS

Langage oral

	1ère période	2ème période	3ème période
S'exprimer de façon correcte.			
Rapporter clairement un événement ou une information très simple.			
Comprendre un récit ou d'un texte documentaire lu en répondant à des questions le concernant.			
Reformuler une consigne.			
Prendre part à des échanges verbaux, en sachant écouter les autres, en posant des questions.			
Réciter des comptines ou de courts poèmes.			

Lecture

Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique.			
Connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. f ; o) et complexes (ex. ph ; au, eau).			
« costumes » non reconnus ou confusions éventuelles :			
Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules.			
Déchiffrer des mots réguliers inconnus.			
Lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés (dits mots-outils) et les mots étudiés.			
Lire à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés.			
Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture (couverture, titre, la phrase, le personnage...).			

Compréhension du texte :

Dire de qui ou de quoi parle le texte lu.			
Trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu.			
Reformuler son sens en illustrant une histoire lue, en complétant un texte à trou.			

Écriture

	1ère période	2ème période	3ème période
Utiliser une écriture cursive lisible en respectant les liaisons entre les lettres, les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation, les majuscules.			
Produire un petit texte en suivant des consignes claires.			
Produire un travail écrit soigné.			
Prendre soin du matériel scolaire.			

Vocabulaire

Commencer à classer les noms par catégories sémantiques larges (noms de personnes, noms d'animaux, noms de choses) ou trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée (ex. un nom d'arbre, un nom de commerçant).			
Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif ou un verbe d'action.			
Ranger des mots par ordre alphabétique.			

Grammaire

Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).			
Reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots.			
Distinguer le nom et l'article qui le précède.			
Utiliser le s du pluriel des noms.			
Utiliser le e du féminin.			
Repérer les terminaisons <i>-nt</i> des verbes.			
Utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé.			

Orthographe

Écrire sans erreur des mots appris.			
Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.			
Recopier sans erreur un texte court (2 à 5 lignes).			

MATHÉMATIQUES

1ère période	2ème période	3ème période
--------------	--------------	--------------

Nombres et calcul

<19	<69	<100
-----	-----	------

Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.			
Produire et reconnaître les décompositions additives (ex : « maison des 5 »).			
Comparer des nombres.			
Encadrer des nombres.			
Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.			
Grouper par 10, distinguer les dizaines et les unités.			
Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20.			
Connaître la table de multiplication par 2.			
Calculer des sommes.			
Calculer des différences.			
Calculer des opérations à trous.			
Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition.			
Commencer à utiliser la technique opératoire de la soustraction.			

Géométrie

Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...).			
Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.			
Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques.			
Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.			

Grandeurs et mesures

Repérer des événements de la journée.			
Comparer et classer des objets selon leur longueur ou leur masse.			
Utiliser la règle graduée pour tracer des segments.			
Utiliser la règle graduée pour comparer des longueurs.			
Connaître et utiliser l'euro.			

Organisation et gestion des données

Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples.			
Résoudre des problèmes simples à une opération.			

LANGUE VIVANTE

Participer et s'investir dans la découverte d'une autre langue.

1ère période	2ème période	3ème période

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Participer et s'investir en éducation physique et sportive.

DÉCOUVERTE DU MONDE

Découvrir et utiliser les fonctions de base de l'ordinateur.

Se repérer dans l'espace.

Se repérer dans le temps.

Utiliser des outils de repérage et de mesure du temps (calendrier, horloge).

Repérer des caractéristiques du vivant.

Apprendre quelques règles d'hygiène et de sécurité personnelles et collectives.

Apprendre à respecter l'environnement.

Participer et s'investir dans le domaine de la matière et des objets.

PRATIQUES ARTISTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS

Participer et s'investir en arts visuels.

Participer et s'investir en éducation musicale.

INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE

Utiliser les formules de politesse.

Respecter les autres.

Respecter le règlement de la classe et de l'école.

Acquérir progressivement un comportement responsable.

Devenir plus autonome (préparer son cartable, travailler seul...).

Coopérer à la vie de la classe.

Participer et s'investir en instruction civique.

Bilan de chaque période – Classe de CP

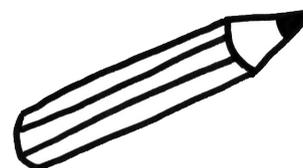
Observations de l'enseignant et de la directrice	
<u>1^{ère} période</u>	Signature des parents :
<u>2^{ème} période</u>	Signature des parents :
<u>3^{ème} période</u>	Signature des parents :

BILAN DE FIN D'ANNEE DE CP **Décision du conseil de cycle 2**

- Admis(e) en classe de CE1.
- Admis(e) en classe de CE1 malgré des faiblesses.
- Maintenu(e) en CP.

date :

signature :



FRANÇAIS

Langage oral

	1ère période	2ème période	3ème période
S'exprimer de façon correcte et avec précision.			
Présenter à la classe un travail individuel ou collectif.			
Participer à un échange en écoutant les autres et en posant des questions.			
Réciter des poèmes en mettant le ton.			

Lecture

Lire un texte silencieusement et répondre à des questions.			
Comprendre une consigne et la respecter.			
Lire de manière fluide en respectant la ponctuation et en mettant le ton.			
Déchiffrer des mots inconnus.			

Écriture

Présenter son travail avec rigueur, clarté et précision.			
Écrire lisiblement en respectant les normes de l'écriture.			
Recopier sans erreur un texte court.			
Écrire seul un texte d'au moins cinq lignes en répondant à des consignes claires.			
Relire sa production et la corriger.			

Vocabulaire

Ranger des mots par ordre alphabétique.			
Trouver un mot dans le dictionnaire.			
Trouver le synonyme d'un mot.			
Trouver le contraire d'un nom, d'un adjectif ou d'un verbe.			
Regrouper des mots par famille et compléter une famille donnée.			

Grammaire

	1ère période	2ème période	3ème période
Reconnaître une phrase. (majuscule / point)			
Reconnaître des phrases interrogatives.			
Former des phrases affirmatives et négatives.			
Distinguer nom propre et nom commun.			
Distinguer le genre des noms.			
Former le pluriel des noms.			
Reconnaître le déterminant et l'accorder avec le nom.			
Reconnaître l'adjectif et l'accorder avec le nom.			
Remplacer le groupe nominal sujet par le pronom qui convient.			
Reconnaître le groupe nominal sujet et le groupe verbal.			
Accorder le groupe nominal sujet et le verbe.			

Conjugaison

Distinguer le passé, du présent et du futur.			
Repérer le verbe conjugué d'une phrase.			
Trouver l'infinitif d'un verbe conjugué.			
Conjuguer au présent les verbes en –er, être et avoir.			
Conjuguer au présent les verbes faire, aller, dire et venir.			
Conjuguer au futur les verbes en –er, être et avoir.			
Conjuguer à l'imparfait les verbes en –er, être et avoir.			
Conjuguer au passé composé les verbes en –er, être et avoir.			

Orthographe

Écrire sans erreur des mots appris.			
Écrire des phrases en utilisant ses connaissances orthographiques et grammaticales.			
Respecter la correspondance entre lettres et sons.			
Appliquer la règle du « m devant m, b, p ».			
Utiliser correctement les homonymes grammaticaux. (a/à, et/est, on/ont, son/sont)			
Orthographier correctement les mots contenant les sons [s], [k], [g].			

MATHÉMATIQUES

1ère période	2ème période	3ème période
--------------	--------------	--------------

Connaissance des nombres

<100	<500	<1000
------	------	-------

Écrire les nombres en chiffres.			
Écrire les nombres en lettres.			
Écrire le nombre précédent et le nombre suivant.			
Ranger des nombres dans l'ordre croissant et décroissant.			
Utiliser correctement les signes $<$, $>$ et $=$.			
Décomposer les nombres en centaines, dizaines et unités.			
Continuer une suite de nombres.			

Calcul

Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.			
Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.			
Connaître et utiliser des procédures de calcul mental. (sommés, différences, produits)			
Calculer en ligne des suites d'opérations.			
Poser et calculer une addition.			
Poser et calculer une soustraction.			
Poser et calculer une multiplication à 1 chiffre.			
Diviser par 2 ou par 5 des nombres inférieurs à 100.			
Utiliser les fonctions de base de la calculatrice.			

Géométrie

Décrire, reproduire et tracer un carré, un rectangle et un triangle-rectangle.			
Utiliser des instruments pour réaliser des tracés.			
Repérer les angles droits d'une figure.			
Repérer les axes de symétrie d'une figure.			
Repérer et coder des cases sur un quadrillage.			
Repérer et coder des nœuds sur un quadrillage.			
Reconnaître et nommer quelques solides droits.			
Reproduire une figure sur papier quadrillé.			

Grandeurs et mesures

	1ère période	2ème période	3ème période
Trouver des informations sur un calendrier.			
Utiliser l'unité de mesure appropriée. (m/cm, kg/g, h/min, euro/centime)			
Utiliser une règle graduée pour mesurer et tracer un segment.			
Résoudre des problèmes de longueur et de masse.			
Lire l'heure.			
Utiliser la monnaie.			

Organisation et gestion des données

Lire et utiliser des tableaux, des graphiques.			
Organiser les informations d'un énoncé.			
Résoudre des problèmes utilisant l'addition, la soustraction ou la multiplication.			
Résoudre un problème de partage ou de groupement.			

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Participer et s'investir en éducation physique et sportive			
--	--	--	--

LANGUE VIVANTE

Participer en classe.			
Acquérir du vocabulaire.			
Utiliser des tournures grammaticales.			

DÉCOUVERTE DU MONDE

Découvrir et utiliser les fonctions de base de l'ordinateur.			
Participer et retenir les leçons dans le domaine de l'espace.			
Participer et retenir les leçons dans le domaine du temps.			
Participer et retenir les leçons dans le domaine du vivant, de la matière et des objets.			

PRATIQUES ARTISTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS

	1ère période	2ème période	3ème période
Participer et s'investir en arts visuels.			
Participer et s'investir en éducation musicale.			

INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE

Respecter les autres.			
Travailler de mon mieux. (tenir compte des remarques, se concentrer...)			
Travailler seul en autonomie.			
Travailler en groupes.			
Respecter le matériel de la classe et les affaires des autres.			
Prendre soin de mes affaires. (cahiers, cartable, rangement de mon casier...)			
Respecter le règlement de la classe.			
Appliquer les usages sociaux de la politesse.			
S'éduquer à la santé et à la sécurité.			
Reconnaître les symboles de la République.			

Bilan de chaque période – Classe de CE1

Observations de l'enseignant	Moyenne* de l'enfant.	Signature des parents
1^{ère} période		
2^{ème} période		
3^{ème} période		

BILAN DE FIN D'ANNEE DE CE1

Décision du conseil de cycle 2

- Admis(e) en classe de CE2.
- Admis(e) en classe de CE2 malgré des faiblesses.
- Maintenu(e) en CE1.

date :

signature :

* Une moyenne générale est indiquée à titre indicatif. Elle est calculée à partir des moyennes de français, de mathématiques et de leçons.