

# Lundi 4 janvier 2010

	activités	objectifs	codage compétence
8h30 Déc. du monde 15'	<p>Accueil</p> <p>Calendrier Mot du jour : un mammifère Fête du jour</p> <p>Quoi de neuf ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ranger son cartable, s'installer seul.</li> <li>• Utiliser le calendrier.</li> <li>• Utiliser des mots précis pour s'exprimer.</li> <li>• Rapporter clairement un événement ou une information très simple.</li> <li>• Prendre part à des échanges verbaux, en sachant écouter les autres et en posant des questions.</li> </ul>	<p>ICM 04 DM 13 FV 01</p> <p>FLO 04 FLO 05 FLO 11 FLO 12</p>
8h45 Français 60'	<p>15' Poésie</p> <p>Je serai Père-Noël, de Corinne Albaut.</p> <p><u>Lecture :</u></p> <p>Découverte de la nouvelle image du texte La course de ski, page 78.</p> <p>Voir guide pédagogique page 72.</p> <p>Repérage, sur feuille du cahier orange, des graphèmes complexes par coloriage. On complète les placards si besoin.</p> <p>Relecture collective et questions de compréhension individuelles.</p> <p>Exercices 1 et 2 page 79.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réciter des comptines ou de courts poèmes en ménageant les respirations et sans commettre d'erreur.</li> <li>• reconnaître le titre, les lignes, les phrases.</li> <li>• repérer les personnages</li> </ul>	<p>FLO 13 FLO 14</p> <p>FL 15 FL 16</p> <p>FL 17</p>
9h45	<b>Récréation</b>		
10h00 Français 10'	<p>Orthographe : travail sur le lexique et les dictées flash ou dictées par binôme. <i>la piste, le ski, une bosse, la neige.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• s'entraîner à écrire sans erreur sous la dictée, et repérer des graphèmes caractéristiques.</li> </ul>	<p>FE 09 FE 10 FL 06</p>
10h10 Math. 70'	<p><u>Numération et calcul rapide :</u> (orale / ardoise)</p> <p>Dictée de nombres de 1 à 39. Au fil des erreurs, reprendre les astuces (« on entend 20, on entend 30 »).</p> <p>Calcul rapide additions n°3.</p> <p>Fichier Picbille page 67 - observation et mémorisation de la comptine numérique de 10 à 16. - entraînement individuel à l'oral - exercices A et B</p> <p>+ travail individuel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• savoir écrire et nommer les nombres jusque 39.</li> <li>• connaître les décompositions additives des nombres de 10 à 16.</li> </ul>	<p>MN 01</p> <p>MN 02</p>
11h20 Musique 10'	<p><u>Chant :</u></p> <p>Le Sud, de Nino Ferer : première écoute, ressenti de la chanson.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre un répertoire</li> <li>• Chanter en portant attention à la justesse tonique, à l'exactitude rythmique, etc.</li> <li>• Respecter les exigences d'une expression musicale collective.</li> </ul>	<p>MU 01 MU 02 à 05</p> <p>MU 06</p>
11h30	<b>Sortie</b>		

## Lundi 4 janvier 2010 (suite)

<p>13h30 Français 45'</p>	<p><u>Lecture d'album</u> 20'</p> <p><u>Dictée</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dictée de syllabes : ba, lo, rou, ton, fê.</li> <li>- dictée de mots : je joue, tu chantes, il va, je monte, tu écris.</li> </ul> <p>• Travail individualisé</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raconter une histoire déjà entendue en s'appuyant sur des illustrations.</li> <li>• Décrire des images.</li> <li>• Reformuler le contenu d'un texte.</li> <li>• Identifier les personnages d'un récit.</li> <li>• Écrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots ou de courtes phrases étudiées.</li> </ul>	<p>FLO 08</p> <p>FLO 09 FLO 06 FLO 07</p> <p>FE 08 FE 09 FE 10</p>
<p>14h15 Déc. du monde 30'</p>	<p><u>L'espace et le temps</u></p> <p>Découverte d'un paysage : la montagne Expériences des élèves Visionnage d'images sur écran.</p> <p>Associer des mots du vocabulaire montagnard aux images.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• décrire les caractéristiques d'un milieu naturel, et les comparer au nôtre.</li> <li>• utiliser un vocabulaire adapté au milieu.</li> </ul>	<p>DM 07</p> <p>FV 01</p>
<p>14h45</p>	<i>Récréation</i>		
<p>15h Musique 30'</p>	<p><u>Écoute musicale</u></p> <p>Histoire des gounjous : le gounjou gourmand et la mouche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérer des éléments musicaux caractéristiques très simples.</li> <li>• Commencer à reconnaître les grandes familles d'instruments.</li> </ul>	<p>MU 07 à 11</p> <p>MU 12</p>
<p>15h30 Français 15'</p>	<p><u>Écriture des devoirs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relire la course de ski</li> <li>- calcul : 12+3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Copier un texte très court dans une écriture lisible.</li> </ul>	<p>FE 01 à 06</p>
<p>15h45 Anglais 40'</p>	<p>Révisions sur les couleurs, la présentation et Up and Down.  comptines et vidéo « Pingoo ».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>LV 01 à 03</p>
<p>16h25 éveil religieux 10'</p>	<p>Le nouvel an 2010 : quels voeux pour nous et nos proches ?</p>		
<p>16h35</p>	<i>Sortie</i>		

Bilan journée :

## Mardi 5 janvier 2010

	activités	objectifs	codage compétence
8h30 Déc. du monde 15'	Accueil  Calendrier Mot du jour Fête du jour  Quoi de neuf ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ranger son cartable, s'installer seul.</li> <li>• Utiliser le calendrier.</li> <li>• Utiliser des mots précis pour s'exprimer.</li> <li>• Rapporter clairement un événement ou une information très simple.</li> <li>• Prendre part à des échanges verbaux, en sachant écouter les autres et en posant des questions.</li> </ul>	ICM 04 DM 13 FV 01  FLO 04 FLO 05 FLO 11 FLO 12
8h45 Français 60'	15' Poésie Révisions des poésies depuis le début de l'année.  9h – 10h45 Projet de création d'une ludothèque. - terminer le jeu au brouillon, y jouer, afin de pouvoir, la semaine suivante, mélanger les groupes afin d'apprendre le jeu aux autres, et de voir ce qu'il manque.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réciter des comptines ou de courts poèmes en ménageant les respirations et sans commettre d'erreur.</li> <li>• voir projet d'école.</li> </ul>	FLO 13 FLO 14
9h45	<i>Récréation</i>		
10h00 Français 10'	Écriture : texte libre ou dirigé.	•	FE 11 à 14
10h10 Math. 70'	<u>Numération et calcul rapide :</u> (orale / ardoise)  Mise en place de la famille des 40.  Calcul rapide n°4 (addition)  Fichier page 68. A partir d'une juxtaposition de billets de banque, calculer le total. - exemple collectif au tableau avec la monnaie factice - réalisation individuelle ex B et C. - compléter la maison additive des 8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nommer les nombres de 40 à 49, et repérer les caractéristiques (« j'entends 40 »).</li> <li>• calculer mentalement des sommes.</li> <li>• connaître et utiliser l'euro (10, 5, 2, 1)</li> <li>• calculer des sommes &lt;20</li> <li>• produire la décomposition additive de 8.</li> </ul>	MN 01  MN 10  MGM 06 MN12 MN 02
11h20 Musique 10'	<u>Chant :</u>  Le Sud, de Nino Ferer : première écoute, ressenti de la chanson.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre un répertoire</li> <li>• Chanter en portant attention à la justesse tonique, à l'exactitude rythmique, etc.</li> <li>• Respecter les exigences d'une expression musicale collective.</li> </ul>	MU 01 MU 02 à 05  MU 06
11h30	<i>Sortie</i>		

## Mardi 5 janvier 2010 (suite)

<p>13h30 Français 30'</p>	<p><u>Lecture d'album</u> 20'</p> <p>Album de la bibliothèque.</p> <p><u>Dictée</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dictée de syllabes : ba, lo, rou, ton, fê.</li> <li>- dictée de mots : je joue, tu chantes, il va, je monte, tu écris.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raconter une histoire déjà entendue en s'appuyant sur des illustrations.</li> <li>• Décrire des images.</li> <li>• Reformuler le contenu d'un texte.</li> <li>• Identifier les personnages d'un récit.</li> <li>• Repérer les différentes graphies du son {ss}.</li> </ul>	<p>FLO 08 FLO 09 FLO 06 FLO 07</p> <p>FL 06</p>
<p>14h EPS 45'</p>	<p>Jeux d'athlétisme.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- minuit dans la bergerie : un loup, plusieurs moutons. « il est minuit » = retour dans la bergerie.</li> <li>- jeu des mouches et des araignées : récupérer le plus d'objets dans sa maison.</li> <li>- jeu de prise de foulard : chaque joueur doit prendre les foulards des autres. Celui qui n'a plus de foulard ne peut plus jouer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• courir vite</li> <li>• agir sur son adversaire</li> <li>• respecter les règles et assurer des rôles différents.</li> </ul>	<p>EPS 01 EPS 09 EPS 07</p>
<p>14h45</p>	<p>Récréation</p>		
<p>15h00 Français 95'</p>	<p><u>Ateliers de lecture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe 1</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relecture collective du texte de la veille</li> <li>- repérer tous les mots qui chantent [ss] et repérer les différentes graphies. En connaissons-nous d'autres ?</li> <li>- feuille avec les costumes dans le cahier orange.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe 2</li> </ul> <p>Fichier Max page 80 et 81.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe 3 et 4</li> </ul> <p>Logico avec Marie-Claude Associer des mots à des images.</p> <p><u>Écriture des devoirs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relire les costumes de ss</li> <li>- devinettes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérer les différentes graphies du son {ss}.</li> <li>• Copier un texte très court dans une écriture lisible.</li> </ul>	<p>FL 06</p> <p>FE 01 à 06</p>
<p>16h35</p>	<p>Sortie</p>		

Bilan journée :

# Jeudi 7 janvier 2010

	activités	objectifs	codage compétence
8h30 Déc. du monde 15'	Accueil  Calendrier Mot du jour Fête du jour  Quoi de neuf ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ranger son cartable, s'installer seul.</li> <li>• Utiliser le calendrier.</li> <li>• Utiliser des mots précis pour s'exprimer.</li> <li>• Rapporter clairement un événement ou une information très simple.</li> <li>• Prendre part à des échanges verbaux, en sachant écouter les autres et en posant des questions.</li> </ul>	ICM 04 DM 13 FV 01  FLO 04 FLO 05 FLO 11 FLO 12
8h45 Français 60'	15' Poésie  Révisions depuis le début d'année.  <u>Lecture :</u>  Construction des phrases : interrogatives ou affirmatives ?  Les costumes du sss : revoir les découvertes du placard, et compléter la fiche selon les costumes.  Fichier Max page 81 - n° 9 à 12 + devinettes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réciter des comptines ou de courts poèmes en ménageant les respirations et sans commettre d'erreur.</li> <li>• construire une phrase interrogative, et la différencier par sa ponctuation, de la phrase affirmative.</li> <li>• utiliser et classer différentes graphies du son [s]</li> <li>• créer des mots à partir de lettres ou de syllabes.</li> </ul>	FLO 13 FLO 14  FG 01  FL 06  FL 05 FL 06
9h45	<i>Récréation</i>		
10h00 Français 10'	Orthographe : travail sur le lexique et les dictées flash ou dictées par binôme. <i>la piste, le ski, une bosse, la neige.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• s'entraîner à écrire sans erreur sous la dictée, et repérer des graphèmes caractéristiques.</li> </ul>	FE 09 FE 10 FL 06
10h10 Math. 70'	<u>Numération et calcul rapide :</u> (orale / ardoise)  Entraînement pour dessiner les billes comme Dédé ou comme Perrine, de 0 à 10 (collectif au tableau, puis sur ardoise).  Bilan de la période : - calcul additif et soustractif - numération et représentation des nombres <15 - utilisation de la monnaie.  + travail individuel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• représenter les nombres en représentations organisées.</li> <li>• résoudre des additions et des soustractions en ligne.</li> <li>• calculer des sommes en euro et résoudre un problème.</li> <li>• représenter les nombres &lt;15.</li> </ul>	MN 01  MN 12 MN 13 MGM 06
11h20 Musique 10'	<u>Chant :</u>  Le Sud : apprentissage du refrain.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre un répertoire</li> <li>• Chanter en portant attention à la justesse tonique, à l'exactitude rythmique, etc.</li> <li>• Respecter les exigences d'une expression musicale collective.</li> </ul>	MU 01 MU 02 à 05  MU 06
11h30	<i>Sortie</i>		

## Jeudi 7 janvier 2010 (suite)

<p>13h30 Français 75'</p>	<p><u>Lecture d'album</u> 20'</p> <p>Album de la médiathèque</p> <p>.</p> <p><u>Lecture</u> : phrases d'entraînement sur le sss</p> <p><u>Écriture</u></p> <p>Dans le cahier rouge, écriture des majuscules usuelles des jours de la semaine : L M J V les lettres qui descendent : j, g, p, q</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Travail individualisé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raconter une histoire déjà entendue en s'appuyant sur des illustrations.</li> <li>Décrire des images.</li> <li>Reformuler le contenu d'un texte.</li> <li>Identifier les personnages d'un récit.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible sur des lignes, avec soin.</li> </ul>	<p>FLO 08</p> <p>FLO 09</p> <p>FLO 06</p> <p>FLO 07</p> <p>FE 01 à 07</p> <p>FE 15</p> <p>FE 16</p>
<p>14h45</p>	<p>Récréation</p>		
<p>15h Déc. du Monde 30'</p>	<p><u>Le vivant et la matière</u></p> <p>Les dents (suite). Revoir la vidéo sur la description des dents et la composition d'une dent.</p> <p>Compléter la fiche mâchoire dans le cahier bleu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>utiliser un vocabulaire propre aux dents, et connaître les fonctions des différentes dents.</li> <li>connaître quelques règles d'hygiène.</li> </ul>	
<p>15h30 EPS 65'</p>	<p>Le tchouk-ball</p> <p>- individuellement, entraînement au lancer-attraper de ballon, puis par 2 avec déplacement.</p> <p>- 4 équipes, 2 arbitres. Marquer des points sans faire tomber la balle. Si la balle tombe, l'autre équipe récupère la balle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prendre sa place dans une équipe</li> <li>Respecter les règles d'un jeu collectif simple.</li> <li>Se faire des passes sans faire tomber la balle. Se placer pour faciliter la passe et la rapidité de progression.</li> </ul>	<p>EPS 09</p>
<p>16h35</p>	<p>Sortie</p>		

Bilan journée :

# Vendredi 8 janvier 2010

	activités	objectifs	codage compétence
8h30 Déc. du monde 15'	Accueil  Calendrier Mot du jour Fête du jour  Quoi de neuf ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ranger son cartable, s'installer seul.</li> <li>• Utiliser le calendrier.</li> <li>• Utiliser des mots précis pour s'exprimer.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappporter clairement un événement ou une information très simple.</li> <li>• Prendre part à des échanges verbaux, en sachant écouter les autres et en posant des questions.</li> </ul>	ICM 04 DM 13 FV 01  FLO 04 FLO 05 FLO 11 FLO 12
8h45 Français 60'	15' Poésie  Révisions des poésies de 2009.  <u>Lecture :</u>  Relecture des phrases d'entraînement.  Évaluation : lire des mots et les dessiner.  Fichier de Max page 83 : construction de phrases interrogatives, avec rappel des découvertes de la veille (affiche).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réciter des comptines ou de courts poèmes en ménageant les respirations et sans commettre d'erreur.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lire des phrases préparées</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• déchiffrer des mots inconnus.</li> </ul>	FLO 13 FLO 14  FL 12 FL 13  FL 10
9h45	<i>Récréation</i>		
10h00 Français 10'	Écriture : texte libre ou dirigé.  Poser des questions et y répondre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• créer des phrases interrogatives en respectant la ponctuation.</li> </ul>	FE 11 à 14
10h10 Math. 70'	<u>Numération et calcul rapide :</u> (orale / ardoise)  Initiation au jeu d'échec.  <ul style="list-style-type: none"> <li>– histoire de lancement ;</li> <li>– découverte de l'échiquier ;</li> <li>– placement des pièces ;</li> <li>– déplacements des pions.</li> </ul> Cahier orange : fiche sur le nom des pièces d'échec, et fiche d'exercice associée.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• s'initier au jeu d'échec</li> <li>• utiliser un vocabulaire propre à ce jeu et à son plateau</li> <li>• se déplacer dans un quadrillage</li> </ul>	FV 01 MG 01 MG 05
11h20 Musique 10'	<u>Chant :</u>  Le Sud. Les refrains (le dernier change).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre un répertoire</li> <li>• Chanter en portant attention à la justesse tonique, à l'exactitude rythmique, etc.</li> <li>• Respecter les exigences d'une expression musicale collective.</li> </ul>	MU 01 MU 02 à 05  MU 06
11h30	<i>Sortie</i>		

## Vendredi 8 janvier 2010 (suite)

<p>13h30 Arts plast. 45'</p>	<p>Arts plastiques en échange de service pour mes CP.</p> <p><u>Chant avec les GS :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- échauffement vocal (le lever et le bol de chocolat) ;</li> <li>- apprentissage de « la mouche »</li> <li>- fin de l'apprentissage du magicien</li> <li>- révision : poisson clown,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>S'exprimer par des techniques traditionnelles ou plus contemporaines.</i></li> <li>• <i>Apprendre un répertoire</i></li> <li>• <i>Chanter en portant attention à la justesse tonique, à l'exactitude rythmique, etc.</i></li> <li>• <i>Respecter les exigences d'une expression musicale collective.</i></li> </ul>	<p>AV 01 à 10</p> <p>MU 01 MU 02 à 05</p> <p>MU 06</p>
<p>14h15 EPS 30'</p>	<p>Report de la veille (neige).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
<p>14h45</p>	<i>Récréation</i>		
<p>15h00 Français 85'</p>	<p><u>Lecture</u></p> <p>Exercices du fichier de lecture p. 82 et 83.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- créer des phrases interrogatives</li> <li>- adapter la ponctuation</li> <li>- créer un petit texte avec une négation</li> </ul> <p><u>Poésie</u></p> <p>Apprentissage collectif de la poésie de Jason Emond : le bonhomme de neige.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explication du vocabulaire</li> <li>- idée pour mémoriser, gestes...</li> <li>- début de l'illustration.</li> </ul> <p><u>Écriture des devoirs :</u></p> <p>mots de dictée pour lundi : <i>ski, bosse, piste, neige.</i></p>	<p><i>entraînement à l'utilisation de la phrase interrogative.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>S'entraîner à réciter des courts poèmes.</i></li> <li>• <i>Copier un texte très court dans une écriture lisible.</i></li> </ul>	<p>FG 01</p> <p>FLO 13 FLO 14</p> <p>FE 01 à 06</p>
<p>16h25 éveil religieux 10'</p>	<p>Nos projets de l'année, nos résolutions. Famille, école, amis...</p>		
<p>16h35</p>	<i>Sortie</i>		

Bilan journée :